



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»)

ул. Островского, д. 3, г. Снежное, г.о.Снежное, Донецкая Народная Республика, 286508,  
телефон:+7(856) 565-17-33, e-mail: school\_3-1938@mail.ru, ИНН 9304017595

ПРИКАЗ

29.07.2024 г.

№ 164

О внесении изменений  
в адаптированную основную образовательную программу  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказа от 16.07.2024г. № «О переименовании», в соответствии с решением Педагогического совета от 29.08.2024 №8

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заменить название МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБОУ «СШ №3 Г. СНЕЖНОЕ» на ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ» по всему тексту.

2. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом от 01.09.2023 № 313.

2.1. В общие положения:

2.1.2. После слов «АООП Учреждения разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатами освоения АООП и на основании» добавить слова:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (Приказ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) с изменениями (Приказ от 0. 08.2023 г.№279-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
- Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г. № 03-205),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - 2.1.3 В целевой раздел: в подразделе 1.3. последнего абзаца удалить п.3.4,5.
  - 2.2. В содержательный раздел:
    - 2.2.1. В подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности»:
      - Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)» (приложение 1)
      - Исключить рабочую программу «Профильный труд».
    - 2.2.2. В подразделе 2.3.1. Связи БУД с содержанием учебных предметов заменить слова «профильный труд» на слово «труд (технология).
  - 3.1. В организационном разделе:
    - 3.3.1. Подраздел «Учебный план» слова «Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов» изложить в следующей редакции:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
1. Язык и речевая практика	Русский язык , чтение (литературное чтение)
2. Математика	Математика, информатика
3. Естествознание	Природоведение, биология
4. Человек и общество	География, основы социальной жизни, мир истории, История Отечества
5. Искусство	Музыка, рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Труд (технология)

3.3.2. Заменить подраздел «Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность (приложение 2).

3.3.3. Заменить подраздел «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 3).

4. Заменить слова АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 2) словами АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТМНР (ВАРИАНТ 2))

4.1. В целевой раздел подраздел 4.4. слова учебный предмет «Профильный труд» заменить словами учебный предмет «Труд (технология)».

4.1.2. В содержательный раздел «Рабочие программы по предмету «Профильный труд» заменить словами по учебному предмету «Труд (технология)» (приложение 4).

4.1.3. . Подраздел «Учебный план» слова «Недельный учебный план АООП РАС (вариант 2) обучающихся V - IX классов» изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	Русский язык , чтение (литературное чтение)
2. Математика	Математика, информатика
3. Естествознание	Природоведение, биология
4. Человек и общество	География, основы социальной жизни, мир истории, История Отечества
5. Искусство	Музыка, рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Труд (технология)

4.1.4. Заменить подраздел «Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность (приложение 2).

4.1.5. Заменить подраздел «Календарный план воспитательной работы» (Приложение 3).

5. Исключить приложение 1, заменив его приложением

6. Заменить приложение 2 приложением 6.

7. Заменить приложение 3 приложением 7.

8. Заменить приложение 4 приложением 8

9. Заменить приложение 6 приложением 9

10. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

11. Заместителю директора по УВР Корневой Е.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 30.09.2024 г.

12. Федоренко Р.А., ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на официальном сайте до 02.09.2024. г.

13. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания..

14. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Л. Рыжкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»  
(V - IX КЛАССЫ)**

**Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета "Труд (технология)"**

Программа по предмету "Труд (технология)" в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)"**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви,

сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025;

### Структура 2024/2025 учебного года

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2025 года.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года: 5–9-е классы – 34 учебных недели (167 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

#### 5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	39
II четверть	04.11.2024	28.12.2024	8	39
III четверть	07.01.2025	21.03.2025	11	52
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	38
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>167</b>

#### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	06.01.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9

Летние каникулы	27.06.2025	31.08.2025	92
Дополнительные каникулы для первого класса	15.02.2025	23.02.2025	9
Выходные дни			78
Из них праздничные дни			9
<b>Итого</b>			<b>215</b>

Дополнительные 7 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 30 сентября (понедельник) – День присоединения к РФ
2. 04 ноября (понедельник) – День народного единства
3. 07 января (вторник) – Рождество Христово
2. 23 февраля (воскресенье) – День защитника Отечества
3. 08 марта (суббота) – Международный женский день
4. 01 мая (среда) – Праздник Весны и труда
5. 20 апреля (воскресенье) – Светлое Воскресенье Христово
6. 9 мая (пятница) – День Победы
7. 11 мая (воскресенье) – День Донецкой Народной Республики

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 12 мая 2025 года по 25 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

#### 5. Дополнительные сведения

##### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

##### 5.2. Расписание звонков и перемен.

№ урока	Время проведения урока	Длительность перемены
1	8.00 – 8.45	15 минут
2	9.00 – 9.45	20 минут
3	10.05 – 10.50	20 минут
4	11.10 – 11.55	10 минут
5	12.05 – 12.50	10 минут
6	13.00-13.45	10 минут
7	13.55- 14.40	10 минут

##### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	5	5	5	5

Количество уроков в расписании на 2024-2025 учебный год не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учебного плана



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
2024 год - Год семьи				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
«	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
11.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
12.	День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
13.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
14.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
15.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
16.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель ИЗО
17.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы

18.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физ. культуры
19.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
20.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
21.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «ОБЗР»
22.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
23.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
26.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель ИЗО
27.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
28.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
29.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
30.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
31.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель ИЗО
32.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
33.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
34.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
35.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
36.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
37.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
38.	130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
39.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель ИЗО

40.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
41.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
42.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
43.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
44.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
45.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
46.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
47.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	10-11	1	Педагог-психолог
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	Учителя русск. языка и лит-ры, математики
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Христианская этика»	5-9	1	Ивахненко О.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный кружок»	5-9		Педагог ДО
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музейеды. Музейная азбука».	5-9		Педагог ДО
8.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	5-9	02.09	Кл.руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	13.09	Кл. руководители

6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04.09	Кл. руководители
7.	Классный час «Вместе с Россией»	5-9	27.09	Кл. руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	11.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	Октябрь	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Учителя информатики
11.	Классный час ко Дню народного единства		01.10	Кл. руководители
12.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	5-9	15.11	Классные руководители
13.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-9	18-23.11	Кл.руководители
14.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	20-25.11	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	06.12	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	17.01	Кл.руководители
17.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	31.10	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-22.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	11.04	Кл.руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	18.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	25.04	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	05-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу «Основные shk. дела»	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учеб.года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обуч-ся.	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители

<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учеб.года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обуча-ся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагог-организатор, советник по воспитанию
3.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09	Педагог-организатор, советник по воспитанию
4.	Линейка Славы ко Дню Освобождению Донбасса	5-9	10.09	Педагог-организатор
5.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	20.09	Зам. директора по ВР
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	16-30.09	Педагог-организатор
7.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	18.10	Педагог-организатор, классный руководитель
8.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	29.09 – 02.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
9.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки Педагог ДО
10.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	01.10 – 11.10	Педагог-организатор, Педагог ДО
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	29.09 – 05.10	Педагог-организатор, Педагог ДО
12.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	16.10- 21.10	Зам. директора по ВР
13.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Педагог-организатор
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню шк. библиотек.	5-9	27.10 – 31.10	Библиотекарь

15.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	13-18.10	Зам. директора по ВР
16.	Осенняя ярмарка «Золотой листопад»	5-9	24.10	Пед-организатор, кл. руководители
17.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	31.10	Педагог-организатор
18.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-15.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	5-9	20-22.11	Пед-организатор, Педагог ДО
20.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	28-30.11	Советник по воспитанию
21.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Пед.-организатор
22.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Пед-психолог, соц. педагог
23.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Советник по воспитанию
24.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	5-9	09-13.12	Педагог-организатор
25.	Музейные уроки «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Руководитель ДО
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Школьный парламент
28.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	23-27.12	Пед-организатор, Шк. парламент
29.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Педагог - организатор
30.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	28.12	Советник директора по воспитанию
31.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	12-17.01	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
32.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Пед-организатор учитель истории
33.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9		Советник директора по воспитанию
34.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	22-27.01	Библиотекарь
35.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	03.02-07.02	Учитель физкультуры
36.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	9	14.02	Педагог-организатор
37.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Пед-организатор Педагог ДО

38.	Игровая программа «Богатырские соревнования», посвященная Дню защитника Отечества.	5-9	20.02	Пед-организатор Учитель физкультуры
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	04-7.03	Педагог-организатор
40.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-организатор
41.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - апрель	Шк парламент Зам.дир. по ВР
42.	Неделя профорientации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	11-16.03	Педагог-психолог
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Учитель изобразительно го искусства
44.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Пед-организатор Педагог ДО
45.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	22-27.04	Зам. дир по УВР, учитель истории
46.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	01-06.04	Пед-организатор Педагог ДО
47.	«Утро начинается с зарядки» в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	08.04	Советник директора по воспитанию
48.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник директора по воспитанию
49.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Рук. психолого-пед. службы
50.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительно го искусства
52.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Педагог-организатор
53.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Пед.организатор кл. руководители
54.	День танца	5-9	29.04	Педагог - организатор
55.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Советник директора по воспитанию
56.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	07.05	Пед-организатор советн дир.по ВР
57.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	01-1105	Шк. парламент
58.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Пед-организатор Советник дир. по воспитанию
59.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Библиотекарь



60.	Торжественное мероприятие «Созвездие талантов»	5-9	21.05	Пед-организатор Педагог ДО
61.	Праздник последнего звонка.	9	26.05	Пед-организатор Педагог ДО
62.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Советник директора по воспитанию
63.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	5-7	02.06	Педагог- организатор Педагог ДО
64.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	5-7	06.06	Педагог- организатор
65.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Советник дир. по воспитанию
66.	Акция «Окна России».	5-9	09-20.06	Пед-организатор, кл. руководители
67.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5-9	11.06	Педагог- организатор
68.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-9	20.06	Педагог- организатор
69.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	20.06	Педагог- организатор
70.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	5-9	24-28.06	Администрация Пед-организатор
71.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	7-10.07	Советник директора по воспитанию
72.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-10.08	Советник директора по воспитанию
73.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Советник директора по воспитанию
74.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Советник дир. по воспитанию
75.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учеб. года	Советник дир. по воспитанию
<b>Мероприятия РДМ «Движение Первых»</b>				
76.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспит. работы.		Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
77.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Пед-организатор
78.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Пед-организатор
79.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Пед-организатор
80.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
81.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
82.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
83.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор

84.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
85.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
86.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
87.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
88.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
89.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
90.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Педагог - организатор
91.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23.02, 12.06 12.12	Советник дир. по воспитанию
92.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
93.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учеб. года	Советник дир. по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Музея боевой славы	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учеб. года	Пед-организатор Педагог ДО
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учеб. года	Кл.руководители председатели клас
4.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учеб. года	Школьный парламент
5.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
6.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР
7.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учеб. года	классные руководители
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти»	5-9	Апрель – август	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	5-9	Октябрь, февраль	Зам. директора по ВР

2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учеб года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Зам директора по ВР, педагог - организатор
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учеб года (еженедельно)	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учеб года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР педагог-организатор
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
12.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР педагог-организатор
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР педагог-организатор
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР кл руководители
15.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
16.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР педагог-организатор
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Род. совета школ

2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Род совета школ
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельн	Отв. за бесплатное питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учеб. года	Директор школы
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учеб года	Зам. директора Разумова Т. И.
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учеб года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учеб. года, по мере необходимости	Кл. руководители Администрация специалисты псих-пед. службы
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учеб года, по мере необходимости	Кл руководители Администрация специалисты психолого-пед службы
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
17.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2024-2025 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Зам. директора по ВР
18.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Зам.директора по ВР Педагог - организатор
4.	Школьная лига дебатов.	5-9	18-22.11	Актив РДДМ
5.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-21.12	Советник дир. по воспитанию, пед-организатор
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учеб. года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник дир. по воспитанию, пед-организатор
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник дир. по воспитанию, пед-организатор
12.	Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель - май	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Специалисты псих-пед службы
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обуч-ся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР, Педагог - психолог
4.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-пед. службы
6.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-пед службы
7.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог

8.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	8-9	Март	Соц. педагог
9.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».	5-9	Май - июнь	Учитель физкультуры
10.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
11.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР. соц. педагог
16.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог
17.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей),	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
21.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
22.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
23.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы

24.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учеб. года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы	
25.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог	
27.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учеб года (раз в четверть)	Классные руководители	
28.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
29.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
30.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
31.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
32.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
33.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
34.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
35.	Вовлечение обуча-ся в деятельность молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первые	5-9	В течение учебного года	Советник дир по воспитанию, пед-организатор	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городской музей боевой славы	Организация мероприятий на базе школы	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители

2.		Экскурсии в музей	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
3.	Городская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
4.	МБУДО ДЮСШ Г.О.СНЕЖНОЕ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
5.	МБУДО ДТУМ	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учеб. года	Педагог-организатор
6.	ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учеб. года	Педагог-организатор
7.	Г.О.СНЕЖНОЕ	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
8.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учеб. года	Педагог-организатор
9.		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учеб. года	Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-9	В течение учеб года	классные руководители
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обуч-ся с учетом предпочитаемых обуч-ся профессиональных сфер и профилей обучения.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		5-9	В течение учеб. года	Классные руководители
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		6-9	В течение учеб. года	Классные руководители
6.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог пед-организатор
7.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».		5-9	В течение учеб. года	Педагог-психолог
8.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».		5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».		5-9	В течение учебного года	Советник дир. по воспитанию, пед-организатор



**Вариант 2****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"****Пояснительная записка.**

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Труд (технология)» включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

**Содержание учебного предмета «Труд (технология)»** представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

## Раздел "Батик".

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глаженье шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глаженье изделия.

## Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении петушка: изготовление тела петушка, изготовление хвоста, изготовление головы, изготовление крыльев, изготовление подставки, присоединение петуха к подставке, обжиг изделия, покрытие изделия белой краской, раскрашивание изделия.

## Раздел "Ткачество".

Узнавание (различение) основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей с бердой. Движение челноком через одну нить без берды. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Снятие полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении мини-гобелена: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом. Соблюдение последовательности действий при изготовлении пояска: выбор инструментов и материалов в соответствии со схемой изделия, натягивание нити основы, наматывание пряжи на челноки, плетение полотна по схеме, снятие готового полотна, украшение изделия декоративным материалом.

## Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепежный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей. Соединение деревянных деталей гвоздями (шурупами). Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной подставки под горячее: разметка заготовок, выпиливание заготовок, шлифовка заготовок, склеивание деталей, нанесение покрытия на изделие.

## Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества

фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

#### Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

#### Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание

узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации обучения по индивидуальному учебному плану**

№ п/п	ФИО специалиста, должность	Образование (с указанием специальности и квалификации)	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации	Стаж педагогической работы
1	Горбачева Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог	Славянский ГПИ, 2000, «Дефектология» квалификация: учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог.	29.03.2021г., «специалист первой категории»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург 15.08.2022г., 342417787467 ДОНРИРО 27.01.2023г., QV 1823371007	29 лет
2	Денисова Наталья Валериевна, учитель - дефектолог	.Славянский ГПИ 2004г. «Дефектология», учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог	01.04.2022г., «специалист первой категории»	ГБОУ ДПО «ДРИРО» 09.02.2024г., QV 1824371008 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург 15.08.2022г., 342417787467	24 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обучающегося 9-Б класса (F 70.0)  
на 2024-2025 учебный год

**I. Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план АООП для обучающегося 9-Б класса (F 70.0) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающейся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на основе индивидуализации ее содержания с учетом психических и физических особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа – это основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки АООП заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является реализация права учащегося на получение общего образования с учетом его особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ, темпов и сроков их освоения с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья.

Организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (Приказ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) с изменениями (Приказ от 0.08.2023 г. №279-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
- Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г. № 03-205),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г. О. СНЕЖНОЕ»
- Уставом ГБОУ «СШ №3 Г. О.СНЕЖНОЕ», утвержденный Приказом от 01.07.2024 г. № 1164
- Приказом об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ» (Приказ от 30.08.2023 №188)
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»
- Консультативное заключение специалиста от 17.04. 2024 г.
- Заключением ТПМПК г. Снежное № 07/85. Протокол № 07/85 от 10.06.2024 г.

Обучение по индивидуальному учебному плану является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимся обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований ГОС;
- создать основу для адаптации учащегося к жизни в обществе;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащегося;
- создать условия и обеспечить выполнение рекомендаций по коррекционной работе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы с учетом Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. № 1145 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана для учащегося 9 – Б класса (F 70.0), 18.11.2009 года рождения, по решению ППк ГБОУ «СШ №3 Г. О. СНЕЖНОЕ» составляет 16 часов (12 часов обязательной части, 2 часа коррекционно-развивающей области, 2 часа внеурочной деятельности) согласно заключения ТПМПК г. Снежное № 07/85, протокол № 07/85 от 10.06.2024г. (Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)), консультационного заключения специалиста от 17.04. 2024 г. (По состоянию здоровья ребенок нуждается в обучении по индивидуальному учебному плану), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть представлена шестью предметными областями; основной составляющей внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание внеурочной деятельности представлено коррекционными занятиями, выбор которых определён исходя из психофизических особенностей, обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ТПМПК г. Снежное.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Индивидуальный учебный план обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

## **II. Особенности изучения учебных предметов**

На обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

отведено 16 часов: 12 часов из обязательной части и 2 часа коррекционно-развивающей области, 2 часа внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

1. Язык и речевая практика
  - Русский язык – 2 ч
  - Чтение (Литературное чтение) – 2 ч
2. Математика
  - Математика – 2 ч
  - Информатика – 0,5 ч
3. Естествознание
  - Биология – 1 ч
  - География – 1 ч
4. Человек и общество
  - Основы социальной жизни – 1 ч
  - История Отечества – 1 ч
5. Физическая культура
  - Адаптивная физическая культура – 0,5 ч
6. Технологии
  - Труд (технология) – 1ч

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия -1 ч
- Ритмика – 0,5 ч
- Психокоррекционные занятия – 0, 5 ч

Внеурочная деятельность:

- Разговоры о важном- 1 ч
- Шаг в профессию – 1ч

Знания учащегося по учебным предметам обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями к ФАООП (вариант 1), оцениваются с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим формы и способы обозначения выявленных результатов обучения осуществляются в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий.

Коррекционно-развивающие занятия индивидуального учебного плана не оцениваются. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2020г. № 1286)

Внеурочная деятельность обучающегося с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения его индивидуальных потребностей, с учетом возрастных особенностей обучающегося и его физиологических потребностей и составляет 2 часа: Разговоры о важном. Шаг в профессию.

Разговоры о важном – это часть информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Задачей направления "профорientация" является подготовка обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Распределение часов осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки, исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей учащегося, на основании рекомендаций ТПМПК г. Снежное и по согласованию с родителями.



**Индивидуальный недельный учебный план  
для учащегося 9 -Б класса (F 70.0)  
по АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учителя
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	Т.Н. Горбачева
	Чтение (Литературное чтение)	2	Т.Н. Горбачева
2. Математика	Математика	2	Т.Н. Горбачева
	Информатика	0,5	Т.Н. Горбачева
3. Естествознание	Биология	1	Т.Н. Горбачева
	География	1	Т.Н. Горбачева
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	Т.Н. Горбачева
	История Отечества	1	Т.Н. Горбачева
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	Т.Н. Горбачева
6. Технология	Труд (технология)	1	Т.Н. Горбачева
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Логопедические занятия		1	Т.Н. Горбачева
Психокоррекционные занятия		0,5	Т.Н. Горбачева
Ритмика		0,5	Т.Н. Горбачева
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1. Разговоры о важном		1	Т.Н. Горбачева
2. Шаг в профессию		1	Т.Н. Горбачева
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>16</b>	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучающейся 8 класса (F 84.0, F 71.0)  
на 2024 - 2025 учебный год

**I. Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план АООП / СИПР для обучающейся 8 класса (F 84.0, F 71.0) (с расстройствами аутистического спектра, с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на основе индивидуализации ее содержания с учетом психических и физических особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа – это основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки АООП заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметнопрактической и учебной).

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является реализация права учащегося на получение общего образования с учетом его особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ, темпов и сроков их освоения с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья.

Организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (Приказ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) с изменениями (Приказ от 0. 08.2023 г.№279-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
- Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г. № 03-205),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023 – 2024 учебном году»
- Методическими организациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ»
- Уставом ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ», утвержденный Приказом от 01.07.2024г. № 1164
- Приказом об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ» (Приказ от 30.08.2024 №189)
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»
- Консультативное заключение специалиста от 19.04. 2024 г.
- Заключением ТППК г. Снежное № 08/86 от 10.06.2024г. Протокол № 08/86 от 10.06.2024 г.

Обучение по индивидуальному учебному плану является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимся обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований ГОС;
- создать основу для адаптации учащегося к жизни в обществе;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащегося.
- создать условия и обеспечить выполнение рекомендаций по коррекционной работе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы с учетом Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 г. № 1145 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана / Специальной Индивидуальной Программе Развития для учащейся 8 класса (F 84.0, F 71.0), 02.10.2009 года рождения, по решению ППк ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ» составляет 14 часов (7 часов из обязательной части учебного плана, 5 часов коррекционно-развивающей области и 2 часа внеурочной деятельности) согласно заключения ТППК г. Снежное № 08/86 от 10.06.2024г., протокол № 08/86 от 10.06.2024г.(Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), консультативного заключения специалиста от 19.04.2024г. (По состоянию здоровья ребенок нуждается в обучении по индивидуальному учебному плану), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

Индивидуальный учебный план / Специальная Индивидуальная Программа Развития состоит из двух частей – обязательной части и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область). Обязательная часть представлена шестью предметными областями; основной составляющей внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также ее интеграцию в

социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающейся, приобщение ее к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание внеурочной деятельности представлено коррекционными занятиями, выбор которых определен исходя из психофизических особенностей, обучающейся с легкой, умеренной умственной отсталостью на основании рекомендаций заключения территориальной ПМПК.

Учебные предметы преподаются в соответствии с индивидуальным учебным планом / Специальной Индивидуальной Программе Развития адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Индивидуальный учебный план / СИПР обеспечен программно-методическим оснащением и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

## **II. Особенности изучения учебных предметов**

На обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на основании ФАООП (вариант 2) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (целевой раздел, пункт 8.1), с учетом потребностей и возможностей обучающегося, по решению ППк ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ» и согласованию с родителями обучающегося составляет 14 часов: 7 часов из обязательной части, 5 часов коррекционно-развивающей области, 2 часа внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

1. Язык и речевая практика
  - Речь и альтернативная коммуникация – 1ч.
2. Математика
  - Математические представления – 2ч.
3. Окружающий мир
  - Окружающий природный мир – 1ч.
  - Человек - 0,5ч.
  - Домоводство – 0,5ч.
  - Окружающий социальный мир – 1ч.
4. Искусство
  - Музыка и движение – 0,25ч.
5. Физическая культура
  - Адаптивная физическая культура – 0,25ч.
6. Технология
  - Труд (технология) – 0,5ч.

Знания учащейся по учебным предметам обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями к ФАООП (вариант 2), оцениваются с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим формы и способы обозначения выявленных результатов обучения осуществляются в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями:

1. Сенсорное развитие – 1ч.
2. Предметно-практические действия – 1ч.
3. Двигательное развитие – 1ч.
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация – 1ч.
5. Коррекционно-развивающие занятия: Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие – 1ч.

Внеурочная деятельность:

6. Разговоры о важном – 1ч.

7. Шаг в профессию – 1ч.

Коррекционно-развивающие занятия индивидуального учебного плана не оцениваются. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2020г. № 1286)

Внеурочная деятельность обучающегося с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения его индивидуальных потребностей, с учетом возрастных особенностей обучающегося и его физиологических потребностей и составляет 2 часа: Разговоры о важном. Шаг в профессию.

Разговоры о важном – это часть информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Задачей направления "профориентация" является подготовка обучающегося к требованиям современного рынка труда, с учетом объективных ограничений здоровья, реальных возможностей и перспектив будущей трудовой занятости.

Распределение часов осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки, исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей учащегося, на основании рекомендаций ТПМПК г. Снежное и по согласованию с родителями.

**Индивидуальный недельный учебный план  
для обучающегося 8 класса (F 84.0, F 71.0)  
по АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с  
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)  
на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
<b>I. Обязательная часть</b>			
1.1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Денисова Н.В.
1.2. Математика	Математические представления	2	Денисова Н.В.
1.3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	Денисова Н.В.
	Человек	0,5	Денисова Н.В.
	Домоводство	0,5	Денисова Н.В.
	Окружающий социальный мир	1	Денисова Н.В.
1.4. Искусство	Музыка и движение	0,25	Денисова Н.В.
1.5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	Денисова Н.В.
1.6. Технология	Труд (технология)	0,5	Денисова Н.В.
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>II. Коррекционно-развивающая область</b>			
2.1. Сенсорное развитие		1	Денисова Н.В.
2.2. Предметно-практические действия		1	Денисова Н.В.
2.3. Двигательное развитие		1	Денисова Н.В.
2.4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1	Денисова Н.В.
2.5. Коррекционно-развивающее занятие: Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	Денисова Н.В.
<b>III. Внеурочная деятельность:</b>			
3.1. Разговоры о важном		1	Денисова Н.В.
3.2. Шаг в профессию		1	Денисова Н.В.
<b>Итого</b>		<b>7</b>	
<b>Всего</b>		<b>14</b>	

**Расписание занятий учащегося 9 - Б класса (F 70.0),**  
 обучающегося по индивидуальному недельному учебному плану  
 (Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1))  
 на 2024 – 2025 учебный год  
 Место проведения: ГБОУ «СШ №3 Г.О. Снежное»

День недели	Время проведения	Урок	Учитель	Подпись учителя
<b>Понедельник</b>	10.05 – 10.50	1.Разговоры о важном. 2.Математика	Т. Н. Горбачева	
	11.10 – 11.55	3.География	Т. Н. Горбачева	
	12.05 – 12.50	4.Логопедическое занятие	Т. Н. Горбачева	
	13.00 – 13.45		Т. Н. Горбачева	
<b>Вторник</b>	11.10 – 11.55	1.Чтение (Литературное чтение)	Т. Н. Горбачева	
	12.05 – 12.50	2.Русский язык	Т. Н. Горбачева	
	13.00 – 13.45	3.Биология	Т. Н. Горбачева	
	13.55 – 14.40	4. Основы социальной жизни	Т. Н. Горбачева	
<b>Четверг</b>	08.00 – 08.45	1. История	Т. Н. Горбачева	
	09.00 – 09.45	2. Труд (технология)	Т. Н. Горбачева	
	10.05 – 10.50	3. Психокоррекционные занятия / Ритмика	Т. Н. Горбачева	
	11.10 – 11.55	4. Шаг в профессию	Т. Н. Горбачева	
<b>Пятница</b>	08.00 – 08.45	1. Математика	Т. Н. Горбачева	
	09.00 – 09.45	2. Русский язык	Т. Н. Горбачева	
	10.05 – 10.50	3. Чтение (литературное чтение)	Т. Н. Горбачева	
	11.10 – 11.55	4. Информатика/Адаптивная физическая культура	Т. Н. Горбачева	

**Расписание занятий учащейся 8 класса (F 84.0, F 71.0),**  
 обучающейся по индивидуальному учебному плану («АООП образования обучающихся с  
 расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2)»)  
 на 2024 – 2025 учебный год  
 Место проведения: ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ»

День недели	Время проведения	Урок	Учитель	Подпись учителя
<b>Понедельник</b>	12.05 – 12.50	1. Разговоры о важном.	Н. В. Денисова	
	13.00 – 13.45	2. Речь и альтернативная коммуникация	Н.В. Денисова	
	13.55 – 14.40	3. Сенсорное развитие	Н.В. Денисова	
<b>Вторник</b>	08.00 – 08.45	1. Математические представления	Н.В. Денисова	
	09.00 – 09.45	2. Окружающий социальный мир	Н.В. Денисова/	
	10.05 – 10.50	3. Коррекционно-развивающие занятия	Н.В. Денисова	
<b>Четверг</b>	08.00 – 08.45	1. Домоводство/Человек	Н. В. Денисова/	
	09.00 – 09.45	2. Музыка и движение / Труд (технология)/Адаптивная физическая культура /Труд (технология)	Н.В. Денисова/	
	10.05 – 10.50	3. Альтернативная и дополнительная коммуникация	Н.В. Денисова/	
	11.10 – 11.55	4. Шаг в профессию	Н.В. Денисова	
<b>Пятница</b>	08.00 – 08.45	1. Математические представления	Н.В. Денисова	
	09.00 – 09.45	2. Окружающий природный мир	Н.В. Денисова	
	10.05 – 10.50	3. Предметно-практические действия	Н.В. Денисова	
	11.10 – 11.55	4. Двигательное развитие.	Н.В. Денисова	

**Перечень программ  
по индивидуальному учебному плану на основе АООП вариант 1  
учащегося 9 - Б класса (F 70.0) на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Программа
1	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г. О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
2	Чтение (Литературное чтение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
3	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г. О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
4	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
5	Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г. О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
6	География	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
7	История Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
8	Основы социальной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>• Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «СШ №3 Г. О.СНЕЖНОЕ»</li> </ul>

9	Труд (технология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
10	Адаптивная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>

### Коррекционные курсы

№ п/п	Коррекционный курс	Программа
1	Логопедические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)ГБОУ «СШ №3 Г.О. СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
2	Психокоррекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)ГБОУ «СШ №3 Г. О.СНЕЖНОЕ»</li> </ul>
3.	Ритмика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;</li> <li>Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ»</li> </ul>

**Перечень программ обучающейся 8 класса по АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) (F 84.0, F 71.0) на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Программа
1	Речь и альтернативная коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026,</li> <li>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с</li> </ul>
2	Математические представления	
3	Окружающий природный мир	
4	Человек	
5	Домоводство	
6	Окружающий социальный мир	
7	Музыка и движение	
8	Адаптивная физическая культура	



9	Труд (технология)	умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ»
---	-------------------	--

### Коррекционные курсы

№ п/п	Коррекционный курс	Программа
1. 2. 3. 4. 5.	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная и дополнительная коммуникация Коррекционно-развивающее занятие: Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026,</li> <li>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) ГБОУ «СШ №3 Г.О.СНЕЖНОЕ»</li> </ul>

Приложение 9

### График посещения внеклассных мероприятий на I полугодие 2024 – 2025 уч. года учащегося 9 - Б класса (F 70.0), обучающегося по индивидуальному недельному учебному плану

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Примечание
1.	День знаний	02.09.24	
2.	Международный день пожилых людей	01.10.24	
3.	День народного единства «Родина моя – Россия»	01.11.24	
4.	День матери	22.11.24	
5.	Новогодний утренник	26.12.24	

### График посещения внеклассных мероприятий на I полугодие 2024 – 2025 уч.года учащейся (F 84.0, F 71.0) обучающейся по индивидуальному недельному учебному плану

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Примечание
1.	День знаний	02.09.24	
2.	Международный день пожилых людей.	01.10.24	
3.	День народного единства «Родина моя – Россия!»	01.11.24	
4.	День матери	22.11.24	
5.	Новогодний утренник	26.12.24	

